

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор  
В.Н. Галкин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Уровень подготовки- подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения-очная

Специальность – 31.08.07«Патологическая анатомия»

Зачетные единицы -12 ЗЕ

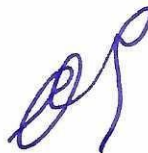
Всего – 432 часов

Из них:

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 432 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»  
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики  
и молекулярной генетики, д.м.н.

Заведующий патологическим отделением,  
Врач-патологоанатом.

Заведующий отделом научно-организационной  
и учебной работы



А.Б. Семенова

В.Г. Шаталов



И.А. Кашкарова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель вариативной части практики:** закрепление специальных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста патологоанатома.

**Задачи вариативной части практики: научить**

1. Проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.
2. Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Практика. Вариативная часть» относится к Вариативной части Блока 2 (модули), Б2.В.01(П) основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 4 семестре 2-ого года.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

Изучение Модуля необходимо проводить в комплексе с обучением по основной Дисциплине для становления профессиональной компетентности ординаторов и совершенствования теоретических знаний в области патологической анатомии, развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач раннего выявления и диагностики заболеваний.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения программы вариативной практики у ординатора должны быть усовершенствованы универсальные (УК) и общие профессиональные компетенции (ОПК).

**Универсальные компетенции:**

1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

**Общие профессиональные компетенции:**

6. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
7. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)
8. Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)
9. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ОПК-4)
10. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)
11. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6)
12. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7)

#### 4. Перечень знаний, умений и навыков

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Собеседование.
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Собеседование.

	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеет основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Собеседование.
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Умеет поддерживать профессиональные отношения	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Собеседование.
	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Собеседование.



	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. Владеет навыками и умением применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Собеседование.
	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Собеседование.

	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Собеседование.
	ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование.
	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Собеседование.

ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыки составления плана работы и отчета о работе врача.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Собеседование.
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Собеседование.

**По окончании обучения ординатор должен знать:**

- морфогенез общепатологических процессов. Клинические эквиваленты структурных изменений при соматической и инфекционной патологии (морфогенез симптома);
- морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте;
- патогномоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза;
- макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы (болезни), синдрома;
- дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы.
- структурные эквиваленты предикторов (предсказателей) и прекурсоров (предшественников) важных соматических и инфекционных заболеваний человека;
- фундаментальные принципы профилактики наиболее распространенных болезней;
- перечень особо опасных и социально-значимых инфекций;
- нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического исследования случая особо опасной инфекции, включая аварийные мероприятия;
- нормативные документы, регламентирующие направление биологического материала (аутопсии) в неэпидемический и эпидемический периодах;
- нормативные документы, регламентирующие порядок оповещения надзорных служб при выявлении социально значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- морфологические проявления особо опасных и эпидемически значимых инфекций
- принципы кодирования соматических инфекционных заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные положения учения об этиологии, учения о патогенезе, учения о реактивности, учения о наследственности;



- причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний;
- роль факторов внешней среды в возникновении актуальных патологических процессов и заболеваний;
- принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
- причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти;
- правила оформления документов, фиксирующих первоначальную и непосредственную причину смерти (медицинское свидетельство о смерти);
- принципы кодирования степени злокачественности опухоли в соответствии с приложением к МКБ-10.
- основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами;
- патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений;
- клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.
- предмет и задачи патологической анатомии;
- термины и определения в патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти;
- принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;
- принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций
- порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;
- порядок и методы исследования биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Правила вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала;
- критерии гистологической диагностики неопухолевых заболеваний и опухолей человека, принципы дифференциальной диагностики в патологической анатомии.
- фундаментальные основы профилактики важнейших заболеваний человека.
- основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия».
- основные показатели работы патологоанатомического отделения, позволяющие оценить летальность в структурных подразделениях медицинской организации;
- принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на предмет выявления дефектов диагностики, дефектов кодирования нозологических единиц и дефектов конструкции диагнозов.
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;

**Ординатор должен уметь:**

- распознавать макроскопические изменения в органах в аспекте нозологической и синдромальной специфичности (макроскопическая патологоанатомическая диагностика);

- распознавать на светооптическом уровне патогномичные признаки общепатологических процессов, болезней и наиболее распространенных синдромов;
- сопоставлять макро- и микроскопические изменения макромолекул (иммуногистохимия, гибридизация *insitu*) с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов;
  - сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик;
  - сопоставлять картины прижизненной верификации структурных изменений в органах (компьютерная томография, ультразвуковое исследование) и макро-, микроскопические изменения в органах и тканях в аспекте заключительного диагноза и дифференциальной диагностики.
  - идентифицировать на материале биопсий предикторы и прекурсоры неопухолевой и опухолевой патологии человека.
  - организовать проведение патологоанатомического вскрытия в случае подозрения особо опасной инфекции или выявления социально-значимой инфекции;
  - взять материал и обеспечить транспортировку инфекционного материала с соблюдением правил стерилизации, температурного режима условий транспортировки;
  - оформить направление на бактериологическое, вирусологическое исследование, ПЦР диагностику и др.
  - Оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти);
  - мониторировать, суммировать и представлять данные об основных показателях заболеваемости и смертности.
  - интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
  - объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;
  - формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний;
  - сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ
  - оценить клиническую информацию об исследуемых объектах;
  - провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
  - провести вскрытие умерших новорожденных, а также мертворожденных и маловесных плодов;
  - производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
  - описать макроскопические изменения органов (макроскопическая диагностика);
  - провести микроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание (микроскопическая диагностика);
  - выполнять клинико-анатомические сопоставления;
  - определить категорию и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
  - сформулировать патологоанатомический диагноз, дать заключение о причине смерти и оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
  - заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- подготовить выступление на клиничко-анатомической конференции;
- общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий.
- организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии.
- рассчитывать основные показатели летальности в подразделениях медицинского учреждения;
- выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- формулировать принципы первичной и вторичной профилактики конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- проводить клиничко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода;
- обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения, а также выделять ближайший и отдаленный прогноз развития болезни и принципы диспансерного наблюдения за пациентами;
- выполнить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

**Ординатор должен владеть:**

- выделять региональные (по отношению к патологическому процессу) и отдаленные лимфатические узлы в зависимости от их порядка;
- техникой вырезки операционного материала с выделением наиболее информативных фрагментов;
- методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень).
- принципами анализа биопсийного материала на предмет диагноза, дифференциальной диагностики и формулирования прогноза в пределах патологоанатомического заключения по биопсии;
- принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики.
- методологией сопоставления результатов макро-, микроскопического анализа биопсийного и операционного материала на предмет выявления возбудителя в органах и тканях (специальные методы при гистобактериоскопии);
- сопоставлять данные клинического, лабораторного исследований и морфологических изменений в органах и тканях;
- оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.
- Навыками работы с компьютерной техникой для оформления медицинского свидетельства о смерти и мониторинга заболеваемости и смертности.
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач;

- навыком аргументации собственного мнения;
- навыком участия в профессиональной дискуссии;
- навыками клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- техникой патологоанатомического исследования и анализа секционных данных;
- способами обработки и подготовки секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования;
- способами изготовления макро- и микропрепарата;
- методами гистологического, гистохимического, иммуногистохимического исследования биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
- навыками проведения осмотра и вскрытия трупа;
- навыками проведения проб на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда;
- навыками выполнения морфометрии и взвешивания органов;
- навыками вырезки материала для гистологического исследования;
- навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований;
- навыками макроскопического описания органов и тканей и их фотографирования;
- навыками проведения вырезки операционно-биопсийного материала после фиксации для последующего микроскопического исследования;
- навыками гистопатологического анализа секционного, операционного и биопсийного материала.
- принципами сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;
- принципами анализа биопсийного материала для оценки эффективности терапии.
- информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами.
- принципами первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний.
- методами оказания помощи при неотложных состояниях.

## 5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14марта 2018г.№131н, регистрационный номер 50645.

## 6. Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **12 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделовдисциплины),реферирование,подготовка кпрактическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	432
2.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	432



**7. Содержание дисциплины**  
Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 2	Блок2(практики)	
Вариативная часть		
Б.2. В.01	Практика, вариативная часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

**8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)**

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

1	Оформление медицинской документации	ГКОБ №1	30 учебных часов	Владеть номенклатурой МКБ-10, уметь заполнять проток вскрытия, справку о смерти и т.д.	Собеседование
2	Морфометрия органов	ГКОБ №1	30 учебных часов	Уметь сопоставить морфометрические данные с клиническим и патологоанатомическим диагнозом	Собеседование
3	Выбор и взятие для прижизненного иммуногистохимического исследования участков органов и тканей	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь четко ориентироваться в органе, знать основы гистологической вырезки. Для дальнейшего исследования	Собеседование
4	Забор операционного материала для иммуногистохимического исследования участков органов и тканей	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь подобрать нужный фиксатор, емкость, владеть маркировкой.	Собеседование
5	Исследовать гистологические и иммуногистохимические препараты	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь интерпретировать результаты гистологических исследований. На основании знаний полученных ранее, уметь сопоставить клинические и морфологические проявления на гистологическом уровне той или иной патологии.	Собеседование
6	Анализ результатов гистологических и иммуногистохимических исследований	ГКОБ №1	36 учебных часов	Развития аналитического мышления и логики в работе врача-патологоанатома	Собеседование



7	Проведение дифференциального диагноза с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний	ГКОБ №1	36 учебных часов	Развития аналитического мышления и логики в работе врача-патологоанатома. Расширение теоретической базы знаний.	Собеседование
8	Постановка патологоанатомического диагноза	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь заполнять документацию, ориентироваться в МКБ-10.	Собеседование
9	Оформление клинко-патологоанатомического эпикриза	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь заполнять документацию.	Собеседование
10	Макроскопическое Описание органов и тканей.	ГКОБ №1	36 учебных часов	Уметь описывать, фотографировать и зарисовывать изменения.	Собеседование
11	Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.	ГКОБ №1	24 учебных часов	Уметь владеть аппаратурой необходимой для фотографирования микропрепаратов.	Собеседование
12	Взятие из присланного материала участков для последующего Микроскопического исследования.	ГКОБ №1	36 учебных часов	Владеть основами «вырезки» в зависимости от вида патологии ткани, органа.	Собеседование
13	Обучение и работа в лабораторной информационной системе LabForce.	ГКОБ №1	12 учебных часов	Владеть навыками регистрации материала, макроскопическое и микроскопическое внесение данных.	Собеседование
14	Обучение основным методикам изготовления микропрепаратов.	ГКОБ №1	12 учебных часов	Знанием техники обработки материала. Парафиновой заливки, заморозки и т.д.	Собеседование

## 9. Формы отчетности по практике

### Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- Фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- Индивидуальные задания для ординаторов.

### Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- Собеседование по дневнику практики;
- Проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и тестам фонда оценочных средств.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная и дополнительная литература:

№№	Основная литература
1.	Струков А. И., Патологическая анатомия: учеб. для вузов / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015. - 880 с.
2	Струков А.И., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>
3	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - 696с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html</a>
4	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html</a>
2.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html</a>
5.	Журналы 1. Вестник онкологического научного центра АМН России 2. Вместе против рака 3. Вопросы онкологии 4. Злокачественные опухоли 5. Опухоли головы и шеи

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

### 11. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

#### Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Семенова Анна Борисовна	Внутреннее совмещение	Заведующий центром патологоанатомической диагностики и молекулярной генетики ГБУЗ ГКОБ №1 ДЗМ, д.м.н.	20 лет

#### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №11. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микроскопы, кресла, столы, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 18, 2 этаж, №11, площадь 54,1 кв.м.
2	Помещение №51. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, стол, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 2 этаж, №51, площадь 13,4 кв.м.
3	Помещение №9. Для практических работ, оборудовано столами для работы с биопсийным (аутопсийным) материалом с подведенной канализацией и вентиляцией, персональным компьютером, принтером для кассет, а также 2-мя криотомами для проведения интраоперационных исследований.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 1 этаж, №9, площадь 33,5 кв.м.