

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор  
В.Н. Галкин



«03» 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

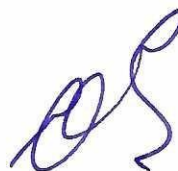
Уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения - очная

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»  
Зачетные единицы -60 ЗЕ  
Всего – 2160 часов

Москва – 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»  
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики  
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заведующий патологическим отделением,  
врач-патологоанатом.



В.Г. Шаталов

Заведующий отделом научно-организационной  
и учебной работы



И.А. Кашкарова

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель базовой части практики:** закрепление специальных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста патологоанатома.

**Задачи вариативной части практики:**

1. Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.
2. Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Производственная (клиническая) практика, базовая часть» относится к Базовой части Блока 2 (Практики), Б2.Б.01(П) основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 1,2 семестре 1-ого года и в 3 семестре 2-ого года.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

Изучение Модуля необходимо проводить в комплексе с обучением по основной Дисциплине для становления профессиональной компетентности ординаторов и совершенствования теоретических знаний в области патологической анатомии, развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач раннего выявления и диагностики заболеваний.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения программы вариативной практики у ординатора должны быть усовершенствованы универсальные (УК) и общие профессиональные компетенции (ОПК).

**Универсальные компетенции:**

1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

**Профессиональные компетенции:**

6. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
7. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)
8. Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)
9. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ОПК-4)
10. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

11. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6)

12. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7)

#### 4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Собеседование.
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.	Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Собеседование.
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеет основами конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Собеседование.

	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Умеет поддерживать профессиональные отношения	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Собеседование.
	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Собеседование.
	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. Владеет навыками и умением применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Собеседование.

ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Собеседование.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Собеседование.
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование.

ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Собеседование.
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыки составления плана работы и отчета о работе врача.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Собеседование.
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Собеседование.

**По окончании обучения ординатор должен знать:**

- морфогенез общепатологических процессов. Клинические эквиваленты структурных изменений при соматической и инфекционной патологии (морфогенез симптома);
- морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте;
- патогномоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза;
- макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы (болезни), синдрома;
- дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы.
- структурные эквиваленты предикторов (предсказателей) и прекурсоров (предшественников) важных соматических и инфекционных заболеваний человека;
- фундаментальные принципы профилактики наиболее распространенных болезней;

- перечень особо опасных и социально-значимых инфекций;
- нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического исследования случая особо опасной инфекции, включая аварийные мероприятия;
- нормативные документы, регламентирующие направление биологического материала (аутопсии) в неэпидемический и эпидемический периоды;
- нормативные документы, регламентирующие порядок оповещения надзорных служб при выявлении социально значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- морфологические проявления особо опасных и эпидемически значимых инфекций
- принципы кодирования соматических инфекционных заболеваний с применением МКБ-10 болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные положения учения об этиологии, учения о патогенезе, учения о реактивности, учения о наследственности;
- причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний;
- роль факторов внешней среды в возникновении актуальных патологических процессов и заболеваний;
- принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
- причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти;
- правила оформления документов, фиксирующих первоначальную и непосредственную причину смерти (медицинское свидетельство о смерти);
- принципы кодирования степени злокачественности опухоли в соответствии с приложением к МКБ-10.
- основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами;
- патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений;
- клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.
- предмет и задачи патологической анатомии;
- термины и определения в патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти;
- принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;
- принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций
- порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;
- порядок и методы исследования биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Правила вырезки и фиксации биопсийного и операционного материала;
- критерии гистологической диагностики неопухолевых заболеваний и опухолей человека, принципы дифференциальной диагностики в патологической анатомии.
- фундаментальные основы профилактики важнейших заболеваний человека.
- основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия».
- основные показатели работы патологоанатомического отделения, позволяющие оценить летальность в структурных подразделениях медицинской организации;
- принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на предмет выявления дефектов диагностики, дефектов кодирования нозологических единиц и дефектов конструкции диагнозов.
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;



### **Ординатор должен уметь:**

- распознавать макроскопические изменения в органах в аспекте нозологической и синдромальной специфичности (макроскопическая патологоанатомическая диагностика);
- распознавать на светооптическом уровне патогномичные признаки общепатологических процессов, болезней и наиболее распространенных синдромов;
- сопоставлять макро- и микроскопические изменения макромолекул (иммуногистохимия, гибридизация *insitu*) с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов;
- сопоставлять данные макро-, микроскопического, иммуногистохимического, молекулярно-биологического анализа, результаты клинического исследования и лабораторных характеристик;
- сопоставлять картины прижизненной верификации структурных изменений в органах (компьютерная томография, ультразвуковое исследование) и макро-, микроскопические изменения в органах и тканях в аспекте заключительного диагноза и дифференциальной диагностики.
- идентифицировать на материале биопсий предикторы и прекурсоры неопухолевой и опухолевой патологии человека.
- организовать проведение патологоанатомического вскрытия в случае подозрения особо опасной инфекции или выявления социально-значимой инфекции;
- взять материал и обеспечить транспортировку инфекционного материала с соблюдением правил стерилизации, температурного режима условий транспортировки;
- оформить направление на бактериологическое, вирусологическое исследование, ПЦР диагностику и др.
- Оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти);
- мониторировать, суммировать и представлять данные об основных показателях заболеваемости и смертности.
- интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
- объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний;
- формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний;
- сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ
- оценить клиническую информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших новорожденных, а также мертворожденных и маловесных плодов;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- описать макроскопические изменения органов (макроскопическая диагностика);
- провести микроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание (микроскопическая диагностика);
- выполнять клинико-анатомические сопоставления;
- определить категорию и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;
- сформулировать патологоанатомический диагноз, дать заключение о причине смерти и оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- подготовить выступление на клинико-анатомической конференции;
- общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий.

- организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии.
- рассчитывать основные показатели летальности в подразделениях медицинского учреждения;
- выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- формулировать принципы первичной и вторичной профилактики конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;
- проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода;
- обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения, а также выделять ближайший и отдаленный прогноз развития болезни и принципы диспансерного наблюдения за пациентами;
- выполнить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

### **Ординатор должен владеть:**

- выделять региональные (по отношению к патологическому процессу) и отдаленные лимфатические узлы в зависимости от их порядка;
- техникой вырезки операционного материала с выделением наиболее информативных фрагментов;
- методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень).
- принципами анализа биопсийного материала на предмет диагноза, дифференциальной диагностики и формулирования прогноза в пределах патологоанатомического заключения по биопсии;
- принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики.
- методологией сопоставления результатов макро-, микроскопического анализа биопсийного и операционного материала на предмет выявления возбудителя в органах и тканях (специальные методы при гистобактериоскопии);
- сопоставлять данные клинического, лабораторного исследований и морфологических изменений в органах и тканях;
- оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.
- Навыками работы с компьютерной техникой для оформления медицинского свидетельства о смерти и мониторинга заболеваемости и смертности.
- навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач;
- навыком аргументации собственного мнения;
- навыком участия в профессиональной дискуссии;
- навыками клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.
- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- техникой патологоанатомического исследования и анализа секционных данных;
- способами обработки и подготовки секционного, операционного и биопсийного материала для гистологического исследования;
- способами изготовления макро- и микропрепарата;
- методами гистологического, гистохимического, иммуногистохимического исследования биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
- навыками проведения осмотра и вскрытия трупа;
- навыками проведения проб на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда;

- навыками выполнения морфометрии и взвешивания органов;
- навыками вырезки материала для гистологического исследования;
- навыками забора секционного материала для проведения бактериологического, цитологического (цитогенетического), вирусологического, биохимического молекулярно-биологического, молекулярно-генетического и других видов исследований;
- навыками макроскопического описания органов и тканей и их фотографирования;
- навыками проведения вырезки операционно-биопсийного материала после фиксации для последующего микроскопического исследования;
- навыками гистопатологического анализа секционного, операционного и биопсийного материала.
- принципами сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов;
- принципами анализа биопсийного материала для оценки эффективности терапии.
- информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиниками.
- принципами первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний.
- методами оказания помощи при неотложных состояниях.

## 5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14марта 2018г.№131н, регистрационный номер 50645.

## 6. Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **60 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделовдисциплины),реферирование,подготовка к практическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	2160
2.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	2160

## 7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 2	Блок2(практики)	
Базовая часть		
Б2.Б.01(П)	Практика, базовая часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

## 8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля за 1, 2 семестр 1 года обучения:

1	Исследовать гистологические препараты	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	21бучебныхчасов	Уметь интерпретировать результаты гистологических исследований. На основании знаний полученных ранее.	Собеседование
			в		

2	Оформление медицинской документации	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	216 учебных часов	Владеть номенклатурой МКБ-10, уметь заполнять протокол вскрытия, справку о смерти и т.д.	Собеседование
3	Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	192 учебных часов	Уметь четко ориентироваться в органе, знать основы гистологической вырезки для дальнейшего исследования сопоставить клинические и морфологические проявления на гистологическом уровне той или иной патологии.	Собеседование
4	Макроскопическое Описание органов и тканей.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	216 учебных часов	Уметь описывать, Фотографировать и зарисовывать изменения.	Собеседование
5	Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	192 учебных часов	Уметь владеть аппаратурой необходимой для фотографирования микропрепаратов.	Собеседование
6.	Обучение и работа в лабораторной информационной системе LabForce.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	24 учебных часов	Владеть навыками регистрации материала, макроскопическое и микроскопическое внесение данных.	Собеседование
7.	Обучение основным методикам изготовления микропрепаратов.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	24 учебных часов	Знанием техники обработки материала. Парафиновой заливки, заморозки и т.д.	Собеседование

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля за 3 семестр 2 года обучения:

1	Анализ результатов гистологических исследований	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Развития аналитического мышления и логики в работе врача-патологоанатома	Собеседование
2	Проведение дифференциального диагноза среди сходных по морфологическим проявлениям заболеваний	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Развитие аналитического мышления и логики в работе врача-патологоанатома. Расширение теоретической базы знаний.	Собеседование
3	Формирование патологоанатомического заключения	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Уметь заполнять документацию, ориентироваться в МКБ-10.	Собеседование
4	Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Уметь заполнять документацию.	Собеседование

5	Заполнение-медицинско-госвидетельства о смерти.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Знать требования Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	Собеседование
6	Взятие из присланного материала участков для последующего микроскопического исследования.	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»	180 учебных часов	Владеть основами «вырезки» в зависимости от вида патологии, ткани, органа.	Собеседование

## 9. Формы отчетности по практике

### Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- Фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- Индивидуальные задания для ординаторов.

### Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- Собеседование по дневнику практики;
- Проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и тестам-фонда оценочных средств.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная и дополнительная литература:

№№	Основная литература
1.	Струков А. И., Патологическая анатомия: учеб. для вузов / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015. - 880 с.
2	Струков А.И., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>

3	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - 696с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html</a>
4	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html</a>
2.	Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html</a>
5.	Журналы 1. Вестник онкологического научного центра АМН России 2. Вместе против рака 3. Вопросы онкологии 4. Злокачественные опухоли 5. Опухоли головы и шеи

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

## 11. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Семенова Анна Борисовна	Внутреннее совмещение	Заведующий центром патологоанатомической диагностики и молекулярной генетики ГБУЗ ГКОБ №1 ДЗМ, д.м.н.	20 лет

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием

1	Помещение №11. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микроскопы, кресла, столы, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 18, 2 этаж, №11, площадь 54,1 кв.м.
2	Помещение №51. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, стол, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 2 этаж, №51, площадь 13,4 кв.м.
3	Помещение №9. Для практических работ, оборудовано столами для работы с биопсийным (аутопсийным) материалом с подведенной канализацией и вентиляцией, персональным компьютером, принтером для кассет, а также 2-мя криотомами для проведения интраоперационных исследований.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 1 этаж, №9, площадь 33,5 кв.м.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская  
клиническая онкологическая больница № 1 Департамента Здравоохранения  
города Москвы»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

ординатора \_\_\_\_\_, \_\_\_ курса обучения по специальности 31.08.07 патоло-  
гическая-анатомия, для прохождения производственной (клинической) практики.

№ п/п	Содержание практики:
1	
...	
	<b>По итогам _____ представить следующие документы:</b>
1	
...	

Дата выдачи индивидуального задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Срок отчёта за \_\_\_\_ практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая онкологическая больница № 1 Департамента Здравоохранения города Москвы»

**ДНЕВНИК**

**ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.07 Патологическая анатомия

на 20.. / 20.. УЧЕБНЫЙ ГОД

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(ФИО / подпись)

\_\_\_\_\_  
(содержание дневника)

Практическая подготовка ординатора \_\_\_\_ года обучения

Место проведения: \_\_\_\_\_

Сроки обучения : \_\_\_\_\_

п/п	Вид профессиональной деятельности	Кол-во манипуляций
1		
...		

Руководитель практики

(ФИО / подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... года

**ОТЧЕТ**  
о прохождении практики  
(20... – 20... учебный год)

\_\_\_\_\_ (наименование практики)

Ординатора \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Формы работы	Дата
1.		
...		

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20...г.

Основные итоги практики: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ / ФИО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / ФИО

**Отзыв руководителя практики**

ОТЗЫВ

об уровне профессиональной подготовки ординатора

\_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

