

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор
В.И. Галкин

« 03 » 04 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинские информационные системы

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часа

Практические занятия – 18 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часа

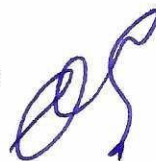
Формы контроля:

Зачет – 4 семестр

Москва - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
информационно-аналитического отдела



Д.А. Тюрин

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Медицинские информационные системы» является формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Медицинские информационные системы относится к Базовой части Блока 1 (модули), Б.1.Б.10 основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 4 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов в совершенствовании теоретических знаний в области онкологии, в профессиональной деятельности и развитии профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач раннего выявления и диагностики онкологических заболеваний.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Деятельность в сфере информационных технологий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (УК):

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Нормативно-правовые основы электронного здравоохранения. Подходы к исследованию и анализу данных.</p> <p>Основные виды информационных системы и их классификации. Основные направления развития информационных технологий в медицине, информационные медицинские ресурсы.</p>	Использовать компьютерные технологии и информационные системы в практической деятельности. Применять информационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации практической лечебной деятельности. Осваивать новые информационные технологии в профессиональной деятельности.	Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов и данных. Базовыми знаниями о законодательства РФ в сфере информационной безопасности. Навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности при помощи медицинских информационных систем и ресурсов.	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование. Зачёт.
----	-------	---	--	---	---	---

По окончании обучения ординатор должен знать:

- нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического исследования случая особо опасной инфекции, включая аварийные мероприятия;
- нормативные документы, регламентирующие направление биологического материала (аутопсии) в неэпидемический и эпидемический периоды;
- нормативные документы, регламентирующие порядок оповещения надзорных служб при выявлении социально значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;
- правила оформления документов, фиксирующих первоначальную и непосредственную причину смерти (медицинское свидетельство о смерти);
- принципы кодирования степени злокачественности опухоли в соответствии с приложением к МКБ-10.
- основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия».
- основные показатели работы патологоанатомического отделения, позволяющие оценить летальность в структурных подразделениях медицинской организации;
- принципы сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов на предмет выявления дефектов диагностики, дефектов кодирования нозологических единиц и дефектов конструкции диагнозов.

Ординатор должен уметь:

- оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти);
- мониторировать, суммировать и представлять данные об основных показателях заболеваемости и смертности.
- подготовить выступление на клинико-анатомической конференции;
- общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий.
- организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии.

-рассчитывать основные показатели летальности в подразделениях медицинского учреждения;

Ординатор должен владеть:

-оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.

-навыками работы с компьютерной техникой для оформления медицинского свидетельства о смерти и мониторинга заболеваемости и смертности.

-навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач;

-навыком аргументации собственного мнения;

-навыком участия в профессиональной дискуссии;

-информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами.

-принципами первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний.

-методами оказания помощи при неотложных состояниях.

5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г.№131 н, регистрационный номер 50645.

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции(Л)	6
	Практические занятия(ПЗ)	18
2.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины),реферирование,подготовка к практическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	36

7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
Базовая часть		
Б.1.Б.10	Медицинские информационные системы	
Б1.Б.10.1	Информационные системы и их классификации	УК-1
Б1.Б.10.2	Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в	УК-1

	здравоохранении.	
Б1.Б.10.3	Практические аспекты применения информационных технологий в повседневной деятельности врача.	УК-1
Б1.Б.10.4	Единая медицинская информационная аналитическая система (ЕМИАС)	

8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Виды оценочных средств
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Информационные системы и их классификации	1	1	1	-
2	Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении.	1	1	1	-
3	Практические аспекты применения информационных технологий в повседневной деятельности врача.	1	4	3	-
4	Единая медицинская информационная аналитическая система (ЕМИАС)	3	12	7	-

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная и дополнительная литература:

№№	Основная литература
1.	«Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения технологии информационных систем». Авторы: В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год издания: 2022
2.	«Информатика и медицинская статистика» Авторы: под ред. Г. Н. Царик Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год издания: 2017
3.	«Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство» Авторы: гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год издания: 2022

4.	Телемедицина Авторы: А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев Издательство: ГЭОТАР-Медиа Год издания: 2018
----	---

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
3	Информационный портал для пользователей ЕМИАС	https://edu.emias.mos.ru

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Тюрин Дмитрий Анатольевич	Внутреннее со- вмещение	Заместитель на- чальника ИАО	11 лет /1 год

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №219. Для практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №219, площадь 33,09 кв.м.
2	Помещение №516. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.