

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор
В.Н. Галкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

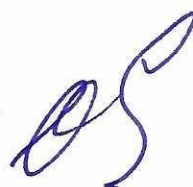
Формы контроля:

Зачет – 1 семестр

Москва - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этика и деонтология» состоит в формировании у ординаторов осознанно-нравственного отношения к живому и деятельностно-благоговейного отношения к жизни и здоровью человека;

Задачами дисциплины являются:

- изучение и освоение понятийного аппарата медицинской этики, с учетом междисциплинарного характера этой науки, ее связи с развитием общества, культуры, науки и философии в последней трети XX в. и начале XXI в.;

- ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем; осмысления моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины;

- способствование развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствованию навыков культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины - уважение прав пациента, его системы ценностей и религиозной ориентации;

- ознакомление ординаторов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.

2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Этика и деонтология» относится к Базовой части Блока 1 (модули), Б1.Б.09 основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в I семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Педагогическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-4).

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------------------------	------------------------	--

	тенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Основные методы управления персоналом, основы организации медицинской помощи, должностные функциональные обязанности врачей, среднего и младшего персонала, виды мотивации и материального стимулирования.	Определять основные потребности персонала, уметь выстраивать комфортные отношения в коллективе, управлять конфликтами и стрессами на работе, применять на практике основные подходы к управлению организацией и персоналом.	Основными методами управления организацией, персоналом, конфликтами и стрессом.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические); новые нравственные проблемы, возникающие в современной медицине в связи с проблемами пропаганды здорового образа жизни; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические); новые нравственные проблемы, возникающие в современной медицине в связи с проблемами пропаганды здорового образа жизни; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. планировать, анализировать и	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические); новые нравственные проблемы, возникающие в современной медицине в связи с проблемами пропаганды здорового образа жизни; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

		<p>производственной среды; применять этические и морально-нравственные нормы; применять методы аналитического мышления в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками ведения диалога оценками состояния общественного здоровья; критериями для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений возникающих при этом этико-правовых дилемм.</p>	<p>оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; применять этические и морально-нравственные нормы; применять методы аналитического мышления в своей профессиональной деятельности. владеть навыками ведения диалога оценками состояния общественного здоровья; критериями для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений возникающих при этом этико-правовых дилемм.</p>	<p>факторов окружающей и производственной среды; применять этические и морально-нравственные нормы; применять методы аналитического мышления в своей профессиональной деятельности. владеть навыками ведения диалога, оценками состояния общественного здоровья; критериями для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современно й медицинской практики, для поиска оптимальных решений возникающих при этом этико-правовых дилемм.</p>	
--	--	--	--	--	--

5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №131н, регистрационный номер 50645.

6. Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **1 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции(Л)	6

	Практические занятия(ПЗ)	18
2.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделовдисциплины),реферирование,подготовка кпрактическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	36

7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
Базовая часть		
Б.1.Б.09	Этика и деонтология	УК-3, УК-4
Б.1.Б.09.01	Введение в медицинскую этику	УК-3, УК-4
Б.1.Б.09.02	Биомедицинская этика как современная форма медицинской этики	УК-3, УК-4
Б.1.Б.09.03	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	УК-3, УК-4

8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Виды оценочных средств
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в медицинскую этику	2	6	4	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2	Биомедицинская этика как современная форма медицинской этики	2	6	4	Собеседование. Ситуационные задачи
3	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	2	6	4	Собеседование. Ситуационные задачи

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

9. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Осипов Игорь Сергеевич	Внутреннее со- вмещение	Профессор, д.м.н.	29/7 лет
2.	Кашкарова Ирина Алексеевна	Внутреннее со- вмещение	Преподаватель	19/17 лет

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №247а. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микрофон, кресла, стол, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №247а, площадь 33,11 кв.м.
2	Помещение №516. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.