

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор
В.Н. Галкин

«03» 04 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

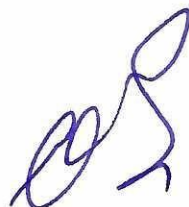
Формы контроля:

Зачет – 1 семестр

Москва - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г.Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Задачи:

1. применение основных принципов организации патологоанатомической службы в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
3. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
4. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 (модули), Б1.Б.08 основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 1 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

Изучение Модуля необходимо проводить в комплексе с обучением по основной Дисциплине для становления профессиональной компетентности ординаторов и совершенствования теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач организации патологоанатомической службы.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская.
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ПК) компетенций:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2),
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2),
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6).

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/ индекс компетен	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
----------	------------------------------	---------------------------	---

	ции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Возможности и способы разработки и реализации проектов и управления ими	Критически и системно анализировать, определять возможности и способы разработки и реализации проектов и управления ими	Способами критического и системного анализа, способами определения возможностей и способами разработки и реализации проектов и управления ими.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Основные методы управления персоналом, основы организации медицинской помощи, должностные функциональные обязанности врачей, среднего и младшего персонала, виды мотивации и материального стимулирования.	Определять основные потребности персонала, уметь выстраивать комфортные отношения в коллективе, управлять конфликтами и стрессами на работе, применять на практике основные подходы к управлению организацией и персоналом.	Основными методами управления организацией, персоналом, конфликтами и стрессом.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы в системе здравоохранения; анализировать эффективность деятельности медицинской организации, а также ее структурных подразделений.	Правильным ведением медицинской документации; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной работы медицинской организации	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

			<p>социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансовые системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p>			
4.	ОПК-6	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; анализировать экономические проблемы и общественные процессы в системе здравоохранения</p>	<p>Навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной работы медицинской деятельности консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).</p>

По окончании обучения ординатор должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

Правовые вопросы российского здравоохранения;

Принципы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации;

Общие вопросы организации и работы патологоанатомической службы;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;

Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;

Знание принципов врачебной этики и деонтологии;

Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;

Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

Вопросы статистики в работе патологоанатома;

Правила санитарно-эпидемиологического режима;

Основы трудового законодательства;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

Ординатор должен уметь:

Организовать проведение патологоанатомического вскрытия в случае подозрения особо опасной инфекции или выявления социально-значимой инфекции;

Оформить направление на бактериологическое, вирусологическое исследование, ПЦР диагностику и др.

Оформить статистический документ государственного образца (медицинское свидетельство о смерти);

Мониторировать, суммировать и представлять данные об основных показателях заболеваемости и смертности.

Сопоставлять заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ

Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";

Подготовить выступление на клиничко-анатомической конференции;

Общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий.

Организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии.

Рассчитывать основные показатели летальности в подразделениях медицинского учреждения;

Формулировать принципы первичной и вторичной профилактики конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;

Аргументировать основные постулаты здорового образа жизни;

По окончании ординатор должен владеть:

Сопоставлять данные клинического, лабораторного исследований и морфологических изменений в органах и тканях;

Оформить заключительный патологоанатомический диагноз и кодировать выявленную инфекционную патологию в соответствии с принципами МКБ-10.

Навыками работы с компьютерной техникой для оформления медицинского свидетельства о смерти и мониторинга заболеваемости и смертности.

Навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач;

Навыком аргументации собственного мнения;

Навыком участия в профессиональной дискуссии;

Информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами.

Принципами первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний.

5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №131н, регистрационный номер 50645.

6. Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **1 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции(Л)	6
	Практические занятия(ПЗ)	18
2.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделовдисциплины),реферирование,подготовка кпрактическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	36

7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
Базовая часть		
Б.1.Б.08	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б.1.Б.08.01	Организация патологоанатомической службы	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б.1.Б.08.02	Управление ресурсами медицинской организации	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б.1.Б.08.03	Управление качеством патологоанатомической службы	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б.1.Б.08.04	Медицинское страхование	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6

Б.1.Б.08.05	Медицинская статистика	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6
Б.1.Б.08.06	Управление персоналом медицинской организации	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6

8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Виды оценочных средств
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Организация патологоанатомической службы	1	3	2	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2	Управление ресурсами медицинской организации	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
3	Управление качеством патологоанатомической службы	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
4	Медицинское страхование	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
5	Медицинская статистика	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
6	Управление персоналом медицинской организации	1	3	2	Собеседование. Тестовый контроль.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная и дополнительная литература:

№№	Основная литература
1.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

2	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
3	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
Дополнительная литература	
1.	Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0906-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
5.	Журналы 1. Вестник онкологического научного центра АМН России 2. Вместе против рака 3. Вопросы онкологии 4. Общественное здоровье и здравоохранения 5. Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Осипов Игорь Сергеевич	Внутреннее совмещение	Профессор, д.м.н.	29/7 лет
2.	Кашкарова Ирина Алексеевна	Внутреннее совмещение	Преподаватель	19/17 лет

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №247а. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микрофон, кресла, стол, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №247а, площадь 33,11 кв.м.
2	Помещение №516. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.