

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор
В.Н. Галкин



«03» 04 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов


Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

Формы контроля:

Зачет – 4 семестр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г.Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Педагогика» состоит в формировании знаний о современной педагогической деятельности (образовательной, воспитательной и развивающей).

Задачи:

- 1.показать значение и особенности использования педагогических знаний в деятельности человека;
- 2.дать общую характеристику педагогической науки, представление о ее фундаментальных категориях и методах;
- 3.рассмотреть основные закономерности развития личности;
- 4.овладеть современными технологиями педагогической деятельности.

2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Педагогика» относится к Базовой части Блока 1 (модули), Б1.Б.07 основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 1 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Педагогическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);	Основные методы управления персоналом, основы организации медицинской помощи, должностные функциональные обязанности врачей,	Определять основные потребности персонала, уметь выстраивать комфортные отношения в коллективе,	Основными методами управления организацией, персоналом, конфликтами и стрессом.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций.

		вызвать процесс оказания медицинской помощи населению	среднего и младшего персонала, виды мотивации и материального стимулирования.	управлять конфликтами и стрессами на работе, применять на практике основные подходы к управлению организацией и персоналом.		Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Основные этапы развития карьеры, инновационные подходы к самообучению и саморазвитию, основные подходы и методы персонального менеджмента	Определять собственные потребности профессионального роста и развития, оценить собственные навыки и умения.	Основными методами саморазвития и персонального менеджмента.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
3	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Теоретические основы формирования стратегии и плана обучения; формы организации учебного процесса, их классификацию; специфику форм организации учебного процесса при подготовке кадров высшей квалификации, основы андрологии; критерии оценки и проверки результатов обучения.	Формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения; выбирать и использовать современные технологии обучения; разрабатывать критерии оценивания обучения; разрабатывать план организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности обучающихся.	Навыками обеспечения системности представления учебного материала; создание рациональной структуры и содержания занятий; навыками оценивания и совершенствования программы обучения; навыками организации и проведения занятий в различных формах, в том числе с применением интерактивных технологий.	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №131н, регистрационный номер 50645.

6. Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **1 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции(Л)	6
	Практические занятия(ПЗ)	18
2.	Самостоятельная работаординатора (СР):в том числе:самоподготовка (самостоятельное изучение разделовдисциплины),реферирование,подготовка кпрактическим занятиям,коллоквиуму и т.д.	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	36

7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
Базовая часть		
Б.1.Б.07	Педагогика	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.01	Педагогика как наука. Основные педагогические категории	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.02	Воспитание как педагогический процесс. Методы воспитания.	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.03	Общая характеристика учебного процесса. Методы и средства обучения.	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.04	Современные образовательные технологии.	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.05	Основы андрогогики	УК-3, УК-5, ОПК-3
Б.1.Б.07.06	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	УК-3, УК-5, ОПК-3

8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Виды оценочных средств
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Педагогика как наука. Основные педагогические категории	1	3	2	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2	Воспитание как педагогический процесс. Методы воспитания.	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
3	Общая характеристика учебного процесса. Методы и средства обучения.	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи

4	Современные образовательные технологии	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
5	Основы андрологии	1	3	2	Собеседование. Ситуационные задачи
6	Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача	1	3	2	Собеседование. Тестовый контроль.

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

9. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Осипов Игорь Сергеевич	Внутреннее со- вмещение	Профессор, д.м.н.	29/7 лет
2.	Кашкарова Ирина Алексеевна	Внутреннее со- вмещение	Преподаватель	19/17 лет

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №247а. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, мик- рофон, кресла, стол, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №247а, площадь 33,11 кв.м.

2	Помещение №516. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.
---	---	--