

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор

В.Н. Галкин



«03» 04 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

Формы контроля:

Зачет – 4 семестр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром патологической диагностики
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по общим вопросам



С.А. Бондарев

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является профессиональная подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по медицине чрезвычайных ситуаций для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- сформировать представление о ее роли и месте в профессиональной подготовке ординаторов в области правовых, нормативно-технических и организационных основ и принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- ознакомить с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ознакомить с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- обучить оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить оценивать радиационную и химическую обстановку;
- обучить квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место модуля в структуре дисциплины ОПОП

Модуль «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Базовой части Блока 1 (модули), Б1.Б.06 основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и изучается в 4 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела, формируются при изучении основной образовательной программы.

Изучение Модуля необходимо проводить в комплексе с обучением по основной Дисциплине для становления профессиональной компетентности ординаторов и совершенствования теоретических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций, развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач организации помощи с условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ПК) компетенций:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)

- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-7)

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способами критического и системного анализа, способами определения возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2.	ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной	Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать все виды медицинской помощи вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС; - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК	Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

			<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;</p> <p>- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.</p>	<p>- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;</p> <p>- приемами медицинской сортировки в ЧС;</p> <p>- приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;</p> <p>приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Ординатор по окончании обучения по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен знать:

1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.
2. Риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы.
3. Основы безопасности общества и личности.
4. Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций.
5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: (землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия), технического, биолого- социального характера в военное время.
6. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
7. Основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
8. Особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
10. Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
11. Основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
12. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

13. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
14. Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны страны (ГО).
15. Определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.
16. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
17. Содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф.
18. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
19. Основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
20. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

Ординатор по окончании обучения по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен уметь:

1. Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала.
3. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача.
4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками.
5. Осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.
6. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.
7. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы.
8. Определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки.
9. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
10. Решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.
11. Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение.

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен владеть:

1. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф.
2. Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
3. Понятийно-терминологическим аппаратом в проведении санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
4. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС.
5. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.
6. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности.
7. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.
8. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
9. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №131н, регистрационный номер 50645.

6. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость модуля составляет **1 ЗЕТ**

№ п/п	Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции(Л)	6
	Практические занятия(ПЗ)	18
2.	Самостоятельная работа ординатора (СР): в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-
	Общая трудоемкость	36

7. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
БЛОК 1	Блок 1 дисциплины (модули)	
Базовая часть		
Б.1.Б.08	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ОПК-7
Б.1.Б.08.01	Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ.	УК-1, ОПК-7
Б.1.Б.08.02	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере	УК-1, ОПК-7

	здравоохранения и здоровья нации страны.	
Б.1.Б.08.03	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	УК-1, ОПК-7
Б.1.Б.08.04	Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы	УК-1, ОПК-7

8. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			Виды оценочных средств
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ.	1	4	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.	2	5	3	Собеседование. Ситуационные задачи
3	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1	4	3	Собеседование. Ситуационные задачи
4	Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы	2	5	3	Собеседование. Ситуационные задачи

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная и дополнительная литература:

№№	Основная литература
1.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
3	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
	Дополнительная литература
1.	Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html
2.	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html
	Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html
5.	Журналы 1. «Гражданская защита», 2. «Пожарное дело», 3. «ОБЖ»

Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

Кадровое обеспечение

	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж, в том числе педагогический
1.	Осипов Игорь Сергеевич	Внутреннее совмещение	Профессор, д.м.н.	29/7 лет

2.	Бондарев Сергей Анатольевич	Внутреннее совмещение	Преподаватель	34 года
----	-----------------------------	-----------------------	---------------	---------

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
1	Помещение №247а. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микрофон, кресла, стол, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №247а, площадь 33,11 кв.м.
2	Помещение №516. Для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.
3	Помещение №13. Для практических занятий, оборудованное симуляционным роботом-тренажером «Гоша-06» для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 1 этаж, №13, площадь 25,8 кв.м.