

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач, д.м.н., профессор

В.Н. Галкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность – 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зет

Всего – 36 часов

Из них:

Аудиторные занятия – 24

В том числе:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 12 часов

Формы контроля:

Зачет – 1 семестр

Москва - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия» и учебным планом по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденным Учебно-методическим советом ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» «31» марта 2023 г. Протокол №2.

Заместитель главного врача ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ»
по хирургической работе, д.м.н., профессор



И.С. Осипов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий онкологическим отделением №2, д.м.н..



Д.В. Ерыгин

Заведующий Центром патологической диагностики
и молекулярной генетики, д.м.н.



А.Б. Семенова

Заведующий отделом научно-организационной
и учебной работы



И.А. Кашкарова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Онкология» - формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по Онкологии и подготовка врача-патологоанатома, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в диагностике опухолевых заболеваний различных локализаций.

Задачи:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомии, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части, к блоку Б1.Б.04 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Онкология», должен обладать следующими **универсальными и общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте(УК-1)

-Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

4. Перечень знаний, умений и навыков.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	Возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	Способами критического и системного анализа, способами определения возможностей и способами применения	Собеседование

		достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
4	ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Анализ и интерпретацию результатов исследований для оценки здоровья и мониторинга состояния пациентов; Консультирование врачей и пациентов по результатам исследований и выдача рекомендаций по дальнейшему обследованию и лабораторному мониторингу и терапии онкологических больных.	Анализировать и интерпретировать результаты исследований для оценки здоровья и мониторинга состояния пациентов; Консультировать врачей и пациентов по результатам исследований и давать рекомендации по дальнейшему обследованию, лабораторному мониторингу и терапии онкологических больных.	Методикой оценки результатов исследований.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

По окончании обучения ординатор должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

Правовые вопросы российского здравоохранения;

Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации;

Общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;

Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;

Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;

Консультация и госпитализация больных в установленном порядке;

Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;

Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;

Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;

Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;

Знание принципов врачебной этики и деонтологии;

Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;

Основы канцерогенеза;

Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;

Эпидемиологию онкологических заболеваний;

Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

Вопросы статистики в работе онколога;

Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;

Правила санитарно-эпидемиологического режима;

Основы трудового законодательства;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере;

Собрать жалобы и анамнез;

Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;

Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;

Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;

Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);

Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;

Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;

Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;

Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;

Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;

Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний;

Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями;

Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять

подготовку общественного актива участка;

Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

Ординатор должен владеть: на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению;

- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного, проводить дифференцированный диагноз;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комплексному лечению;
- оформить направление больного на лучевую терапию;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план лучевой терапии больных с часто встречающимися опухолями: рак лёгкого, пищевода, желудка; опухоли головы и шеи, кожи, шейки матки, лимфоидной ткани;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного и комплексного лечения больного с нефробластомой, нейробластомой, саркомами костей, опухолями ЦНС, мягких тканей, лимфомами;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете;
- на основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комплексного лечения больных раком лёгкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС. Владеть навыками: - ведения медицинской документации, проведения диспансеризации населения и оценки ее эффективности;
- сбора анамнеза, анализа характера жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния);
- проведения физикального и общеклинического обследования онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования;
- составления плана клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, онкологических методов исследований;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях; - проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой биопсии опухолей; - методикой плевральной и абдоминальной пункции;

4. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №131н, регистрационный номер 50645.

5. Содержание и объем дисциплины «Онкология», виды учебных занятий

-	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Семестр (курс)	Всего часов	В том числе				
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Консультация	Контактная работа в период аттестации
Б1.Б.04	«Онкология»	1	36	6	18	12		
Б1.Б.04	Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации	1	6	1	3	2	-	-
Б1.Б.04	Принципы диагностики и классификации опухолей	1	6	1	3	2	-	-
Б1.Б.04	Онкохирургия	1	6	1	3	2	-	-
Б1.Б.04	Химиотерапия	1	6	1	3	2	-	-
Б1.Б.04	Амбулаторная онкология	1	6	1	3	2	-	-
Б1.Б.04	Опухоли молочной железы и мочеполовой и эндокринной систем.	1	6	1	3	2	-	-

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция-пресс-конференция, занятие-конференция, тренинг, мастер-класс, мозговой штурм, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, использование компьютерных обучающих программ, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обучение на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области онкологии.

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс-заданий), подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа;
- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

7. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Текущий контроль – контроль знаний обучающихся в течение семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Онкология» реализуется в форме зачета в 1 семестре.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	Устный опрос	Беседа преподавателя с обучающимися с целью выявления и оценки, как правило, уровня знаний. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Вопросы для устного опроса по темам дисциплины (модуля)
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординатором на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Письменная работа	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: контрольные работы, рефераты, эссе, написание схемы лечения по конкретному диагнозу.	Вопросы (задания) для письменной работы
4	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений ординатора.	Фонд тестовых заданий
5	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором ординатору предлагают осмыслить	Задания для решения ситуационной задачи

		реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
6	Дебаты, дискуссии, ролевые игры	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, развить клиническое мышление.	Перечень тем для проведения дискуссии, дебатов, ролевых игр
7	Творческое задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимся комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных проектов.
8	Реферат	Самостоятельная работа ординатора, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Курация тематических больных	В ходе курации тематических больных ординатор обучается правильному оформлению истории болезни, постановке диагноза, учится проводить необходимое обследование и назначать лечение.	Истории болезни
10	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала основных разделов дисциплины	База тестов, ситуационных задач, вопросов к зачету с оценкой

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.]; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс]: избр. лекции: [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: нац. рук.: / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- URL:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст : учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
8. Лучевая терапия [Электронный ресурс : учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 208 с. - UR :<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Онкологи : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 559 с. - URL :<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 315 с.: табл. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОИЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.

12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГ-СИ, 2012. - 263 с.
13. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
14. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. - 2-е изд (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 501 с. - URL :<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
16. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
17. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии
18. онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
19. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 127 с.
20. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
21. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
22. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
23. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
24. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
25. Кольгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
26. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
27. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
28. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.
29. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П.

Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

30. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Перечень периодических изданий

1. Журнал «Злокачественные опухоли» - <https://www.malignanttumors.org/jour>
2. Журнал Современная онкология – <https://omnidocor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/sovremennaya-onkologiya/>
3. Журнал Онкохирургия – <http://oncosurgery.oncology.ru/>
4. Журнал Вопросы онкологии – <https://www.niioncologii.ru/>
5. Journal of Clinical Oncology -<https://ascopubs.org/>
6. Российский медицинский журнал
7. Журнал Лечащий врач
8. Журнал Паллиативная медицина и реабилитация
9. Consilium medicum

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №825КС/01-2023 от 21.02.2023 г.) –50 доступов, 100 % обучающихся.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Адрес объекта, оснащённого необходимым материально-техническим обеспечением	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	Онкология	Помещение №237. Для лекционных и практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, микрофон, кресла, столы, стулья).	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №237, площадь 90,38 кв.м.
2		Помещение №219. Для практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 7, 2 этаж, №219, площадь 33,09 кв.м.
3		Помещение №516. Для самостоятельной работы	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Адрес объекта, оснащённого необходимым материально-техническим обеспечением	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
		обучающихся, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютер, МФУ, кресла, столы, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	18А, строение 7, 5 этаж, №516, площадь 51,59 кв.м.
4		Помещение №54. Для практических занятий, оборудованное мультимедийными средствами обучения (компьютеры, МФУ, кресла, стол, стулья), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	117152, город Москва, Загородное шоссе, дом 18А, строение 8, 6 этаж, №54, площадь 13,2 кв.м