

П р и н я т о
на заседании Учебно-методического
совета ГБУЗ «ГКОБ № ДЗМ»
протокол № 1
от «16» июня 2021 г.

П р и л о ж е н и е № 1
к приказу главного врача
ГБУЗ «ГКОБ № ДЗМ»
от «26» июня 2021 г. № 248

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств в государственном
бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Городская
клиническая онкологическая больница № 1 Департамента
здравоохранения города Москвы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательных программ (далее — Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления фондов оценочных средств программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием (далее — Образовательная программа), реализуемых в государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Городская клиническая онкологическая больница № 1 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее — ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС ВПО);

Уставом ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ»

другими локальными нормативными актами.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО и Образовательных программ, реализуемых ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ».

1.4. Фонд оценочных средств Образовательной программы является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и включает в себя фонды:

- оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля;
- оценочных средств по промежуточной аттестации практики;
- оценочных средств итоговой аттестации.

II. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств образовательной программы

2.1. Целью создания и использования фонда оценочных средств Образовательных программ является определение соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО, реализуемых ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ».

2.2. Задачами фонда оценочных средств Образовательной программы являются:

контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;

определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки/специальности;

оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей (практик).

III. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);

объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами фонда оценочных средств являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);

содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);

объем (количественный состав оценочных средств);

качество оценочных средств, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

IV. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплин/модуля (практики) включает в себя оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) является приложением рабочей программы дисциплины (практики) и включает в себя:

перечень компетенций, формируемых дисциплиной/модулем (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3. Фонд оценочных средств итоговой аттестации является приложением к программе итоговой аттестации и включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения Образовательной программы, установленный ФГОС ВПО по соответствующей специальности;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

типовые компетентностно-ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена.

V. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1. Разработка фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин (практик) преподавателями, реализующими дисциплину (практику), и имеет следующую последовательность:

определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);

определение вида контроля по дисциплине (практике). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики);

определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;

определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей, научно-педагогических работников ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ», принимающих участие в реализации Образовательной программы направления/специальности. Этапы разработки фонда оценочных средств итоговой аттестации (далее – экзамен) имеют следующую последовательность:

5.2.1. Выделение из полного перечня результатов освоения Образовательной программы комплекса компетенций — для оценки уровня их сформированности на экзамене.

5.2.2. В комплекс компетенций для оценки на экзамене входят

компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2.3. Некоторые требования (компетенции), в том числе содержащиеся в ФГОС ВПО, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в форме экзаменационных испытаний, и уровень сформированности этих компетенций был определен в ходе промежуточных аттестаций по дисциплине/модулю (практике).

5.2.4. Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий.

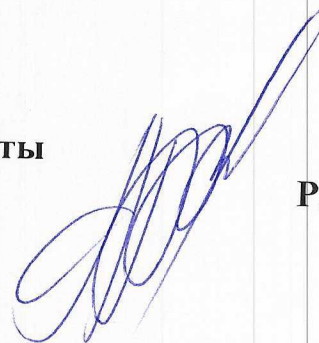
5.2.5. Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения Образовательной программы и разработка шкал оценивания на экзамене.

VI. Порядок экспертизы, утверждения и обновления фонда оценочных средств

6.1. Разработанные фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины/модуля (практики) проходят процедуру рассмотрения и утверждения главным врачом ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ».

6.2. Фонды оценочных средств Образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности. Все изменения в фонде оценочных средств в рамках рабочих программ дисциплин/модулей (практик) утверждаются главным врачом ГБУЗ «ГКОБ № 1 ДЗМ».

**Заведующий отделом
научно-организационной и учебной работы**



Р.Р. Аверченко